

**VAN/TUŞBA**  
**VALİ ALİPAŞA**  
**MESLEKİ EĞİTİM**  
**MERKEZİ**

2024  
2025



**VİZYON BELGESİ**



15.02.2024



# AKADEMİK BAŞARI

## MEVCUT DURUM

- Mesleki teorik bilgi öğrenme performansı düşüktür.
- Evlerde okuma kitapları hemen hemen hiç yoktur.

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
Eğitime erişimin her kademede tam olarak sağlanmasına	Aynı hedefi orta vadede artarak devam ettirmek.
Çıracak öğrencilerimizde başarıyı artırmak için; zihin geliştirme, pratik düşünme, algı yükseltme amacıyla okul ikinci katında zekâ oyunları ve MERAKLI BİLGİLER panosu oluşturulmasına	Panoyu güncel tutarak soruları bilen öğrencilerin ödüllendirilmesi Haziran ayının ilk haftasında; mesleki yarışmaları, bilgi yarışmaları, yetenek yarışmalarını kapsayan geniş tabanlı sınıflar arası bir yarışma düzenlenmesine
Mesleki eğitimine dönük olarak bir okul projesi üretmek	Projeyi uygulayarak dönütlerinin raporlandırılması.
Üst sınıf öğrencilerinden mesleki donanımlarının artırılması	Bu öğrencileri akıcı okumaya geçirerek anlama ve anlatma becerilerini yükseltmek.
Başarı açısından dezavantajlı çocukların başarısını artıracak çalışmalar yapmak	Çalışmaları ölçme sonucuna göre geliştirmek.
Sınıf ihtiyaçlarının belirlenerek giderilmesi	Örgün eğitime erişim ve devam konusundaki çalışmalar güçlenerek sürmelidir.

## DEĞERLER EĞİTİMİ

### MEVCUT DURUM

- Değerler eğitimi uygulamadadır.
- Meslek gezileri üzerine bir proje uygulanmamıştır.

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
4 Tema Projesi uygulamak	Proje sonucunda ölçülebilir sonuçlar elde etmek
Okul içinde selamlaşma timi kurmak	Sevgi, saygı, hoşgörü, dürüstlük, vefa, merhamet gibi erdemleri davranışa dönüştürmek için sınıf ve okul içi etkinlikler yaparak çocuklar ve aileler içinde içselleştirilmesine katkı sağlamak
Örnek davranış gösteren öğrencileri ödüllendirmek	Ödüllendirme sürecini yılsonuna kadar uygulamak
Okullarda çağdaş ve geleneksel görsel sanatlarla ilgili çalışmalar yapılır. Ayrıca mûsikî koroları oluşturulur.	Öğrencilerin, şiir, hitabet ve sunuculuk becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılır.
Okullar; öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda kültürel, sportif, modern ve geleneksel sanatsal faaliyetlerin yapılabileceği ortamlar oluşturmak	Bu faaliyetler kapsamında sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak
Sportif etkinlikler kapsamında; futbol, masa tenisi, satranç etkinlikleri	Projenin takibi ve sonuç raporunun yazılması
Çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri dikkate alınarak, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, öğretmenler kurulu kararıyla öğrenci Kulüplerin kurulması	Kulüp, yapılan çalışmalar ve belgeleri e-Okul sistemine işlenmesi

# REHBERLİK HİZMETLERİ

## MEVCUT DURUM

- Okulun bir rehberlik programı vardır.
- Verimli ders çalışma tekniği üzerine öğrenci eğitimi her yıl yapılmaktadır.
- 1 öğrenci destek eğitimi almaktadır.

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
Ebeveyn tutumları üzerine rehberlik servisi semineri düzenlemek	Ekim 2025 de semineri tekrarlamak
Verimli ders çalışma teknikleri üzerine rehberlik servisi öğrencilere dönük seminer vermek	Ekim 2025 de seminer vermek
Sınıf içi her düzeyde 1 anketler uygulamak	Sınıf içi en az 1 anket ve teknikler uygulamak
Rehberlik programından yararlanan öğrenci ve veli sayısının gerekli gizliliğin korunarak kayıt altına alınması	Okul rehberlik hizmetlerinde sorun analizi yapılması
YKS bilgilendirme rehberlik servisi öğrencilere dönük seminer vermek	YKS sınavlarında başarılı olmalarını sağlamak
Cep telefonu, sigara vs. tüm bağımlılıklar yapan üzerine rehberlik servisi semineri düzenlemek	Bağımlılıklardan kurtularak daha başarılı olmalarını sağlamak
Akademik danışmanlık, destek ve diğer hizmetler geliştirmek	Akademik danışmanlık, destek ve diğer hizmetler geliştirerek daha başarılı olmalarını sağlamak

# OKUL - SANAYİ İŞBİRLİĞİ

## MEVCUT DURUM

- İşletme koordinatörlük toplantıları yapılmaktadır.
- Okul veli toplantısı yılda 1 kez yapılmaktadır.

### KISA VADELİ HEDEFLER

### ORTA VADELİ HEDEFLER

Watsapp gruplarıyla projesi yapmak

Ekim ayında genel sanayi işbirliği yaparak okul sanayi işleyişini anlatan bir sunum yapmak

Okul veli toplantısı yılda 1 kez yapmak.

İşletmelere yıllık planların ve gelişim tablolarının dağıtımının yapılması  
Öğrencilere işletme kurallarının anlatılması

Öğrenci devamsızlıklarının değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

İş güvenliği konusunda öğrenciden sorumlu işletme personeli ile birlikte öğrencilerin bilgilendirilmesi

Öğrenci iş güvenliği hususlarında gerekli tedbirlerin alınması

Öğrencilerin işyerlerine uyumlarının kontrol edilmesi

Öğrenci devamsızlıklarının değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

Gelişim tablolarının kontrol edilmesi

İşyerlerine uyum problemi olan öğrencilerle görüşülmesi ve problemlerinin giderilmesi

Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi

Yılsonu beceri sınavı ile ilgili öğrencilere bilgi verilmesi

# KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

## MEVCUT DURUM

- Sınıf kitaplıkları vardır.
- Okuma anlama çalışmaları ders içinde yapılmaktadır.
- Okul dışı okuma alışkanlığı çok zayıftır.

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
Okuma anlama kabiliyetinin geliştirilmesine dönük bir proje üretilmesi	Projenin uygulanarak dönütlerinin raporlaştırılması
Her çocuğun her hafta bir kitap okumasını sağlamak	Her okunan kitaptan yazılı olarak dönüt almak ve gelişimi raporlaştırmak.
Yemekhanede bulunan kütüphanede okuma bölümü oluşturulması	Ustaların görüşleri doğrultusunda kitaplığın zenginleştirilmesi
Düşünce, vicdan ve inanç özgürlüklerinin okuma alışkanlıklarıyla desteklenmesi	Çırakların gelişim hakkının korunması bakımından öncelikli olarak okumayı hayatın öncelikleri arasına konulması
Okuma kültüründe farklı hedef kitlelere ulaşmak	Öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojileriyle geliştirmek
Temel eğitime aşırı bir akademik anlam ve içerik yüklemeksizin basit, sade ve çocuğun doğasına saygılı bir yaklaşıma ulaşma	21. yüzyıl becerileri ile tutarlı olacak, uluslararası araştırma ve standartlarla okuma gelişim sağlama
Eğitim süreçlerinin iyileşmesi anlamında çıraklara okuma sorumluluğu verilmeli	Nitelikli usta işyerlerinde uğraş vermeye devam edebilmeleri

## SPORTİF FAALİYETLER

### MEVCUT DURUM

- Okulda her yıl spor turnuvaları düzenlenmektedir.
- Spor malzemeleri geliştirilmiştir.
- 

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
Ulusal bayramlarda okul içi etkinlikler yapılması, çeşitli yarışmalarla çocukların ödüllendirilmesi	Etkinlik ve faaliyet sayılarının çoğaltılmasına dönük çalışmalar yapılması
Satranç sporunda yerel etkinlikler düzenlemek ve etkinliklere katılmak	Satranç sporunda yerel etkinlikler düzenlemek ve etkinliklere katılmak
Satranç bilen çırakların sayısını artırmaya dönük kurs ve faaliyetler düzenlemek	Tüm okul çocuklarını bu spora dahil etmek
Beden eğitimi öğretmenin Spor kulüp maçlar	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlikler.
Beden eğitimi öğretmenin Spor etkinlikleri izlemek	Sanatsal anlamda yapılması
Beden eğitimi öğretmenin Spor turnuvaları düzenlemek	Yürüyüş gibi fiziksel aktivitelerin yapılması
Fiziksel aktivitelerin yenilenmesi	Koşu pisti ve tırmanma yarışması yapılması

# KÜLTÜR – SANAT FAALİYETLERİ

## MEVCUT DURUM

- Kültür sanat faaliyetlerinin önemsenmesi.
- Yeni faaliyetlerin görüşülmesi

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
Öğrenci velilere dönük şehir gezileri, tarihi ve turistik amaçlı gezilerle; sosyalleşmeye dönük piknik – çevre gezileri ile sinema izleme etkinlikleri sınıf ve okul bazında katılımlı çalışmalar yapılmasına	Çevremizde gösterime giren en az 2 tiyatro 2 sinema etkinliğine öğrenci-personel ve velilerimizle katılım sağlamak için duyuruların yapılması
Veli dinlenme salonunda okuma bölümü oluşturulması	Okulun atölyelerinin gezdirilmesi
9. ve 10. Sınıflarda her dönem bir toplum hizmeti yapmak.	9. ve 10. Sınıflarda her dönem bir toplum hizmeti yapmak.
Okul sergisi düzenlemek	Veli katılımlılarını artırmak.
Velilerimize dönük yılsonu okul gösterisi düzenlemek.	Velilerimize dönük yılsonu okul gösterisini geliştirmek.
Değerler eğitimine dönük sınıf tiyatroları oluşturmak.	
Değerler eğitimine dönük sınıf tiyatrolarını konferans salonunda oynatmak.	Sınıf tiyatrolarını önemli okul programlarında da konferans salonunda da kısa piyes oynatmak.



## MESLEKİ GELİŞİM DURUMLARI EĞİTİM ÜZERİNDEKİ NETİCELERİ

### MEVCUT DURUM

Personelin mesleki liyakati yeterlidir. Akademik personel Mesleki hizmetçi eğitim çalışmalarını düzenli yapmaktadırlar.

KISA VADELİ HEDEFLER	ORTA VADELİ HEDEFLER
MEB Uzaktan Eğitim Kanallarının öğretmenlere tanıtılması	Sınıf içi etkileşimli interaktif öğrenme kanallarının okul içinde kullanımını yaygınlaştırmak
Yılsonuna kadar ihtiyacı olan alanlarda her personelin en az 2 eğitim almasına çalışmalar yapmak	Sınıf içi etkileşimli interaktif öğrenme kanallarının personele tanıtımı Scool online, morpa, ClassDojo..

- Çırakların örgün okul eğitimlerini bırakma nedenlerinde derslerde başarısız olma (% 40.5) ve okulu-öğretmeni sevmeme (% 29) ilk sıralarda yer alan nedenlerdir.
- Çırakların büyük çoğunluğunun (% 62.6) örgün eğitimlerini bırakmaktan pişmanlık duymadıkları verilerden hareketle söylenebilir.
- Çıraklar okuldaki olanaklardan, arkadaşlarından ve öğretmenlerinden memnun gözükmekte ve okulda verilen eğitimin hem genel kültür olarak hem de mesleki anlamda (% 40.8) mesleklerine katkı sağladığını düşünmektedir.

Akademik danışmanlık, destek ve diğer hizmetler geliştirilebilir.

## PROJELER

### MEVCUT DURUM

Okulda uygulanan özgün proje olarak sosyal sorumluluk projesi, okulumuzu güzelleştirelim projesi, öğrencilerle yardımlaşalım projeleri vardır. İl-ilçe projeleri başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

KISA VADEDE UYGUNMASI PLANLANAN	ORTA VADEDE UYGUNMASI PLANLANAN
TÜBİTAK projelerinin yaygınlaştırılması	TÜBİTAK projelerinin yaygınlaştırılmasını hızlandırmak Derece yapmak
Teknofest 2024 teknoloji basın kiti	Duyuruları yapmak, beklentilerimizi ifade etmek
İnsan hakları tabiat temalı zamanı durduranlar fotoğraf yarışması, Sıfır atıkla sanat yarışması, Ahilik anlayışında sanat ve estetik konulu kısa film yarışması	Çalışmalara işlevlik kazandırma
Sosyal sorumluluk projesi, okulumuzu güzelleştirelim projesi, öğrencilerle yardımlaşalım projeleri yeni boyu kazandırılması	Çalışmalara işlevlik kazandırma
Okul projelerinde yeni içerikli akademik anlamda geliştirilmesi	Çalışmalara işlevlik kazandırma
Sanatsal projelerin incelenmesi	Çalışmalara işlevlik kazandırma

## VİZYON BELGESİ YAYILANMASI ADINA...

Aylen diyor ki! "En büyük çınar bir tohumda, en büyük bir kuş yumurtada gizlidir." O yumurtayı ilk zamanlar yumurta olarak görüyoruz. Ama belirli aşamalardan sonra bir büyük kuş çıkıyor.

Teşbihte hata olmasın ama geleceğin en başarılı, en iyi, en dürüst, en çalışkan insanı da bizim ailemizde gizlidir kim bilir. Bir şeyi bilmemiz lazım diyorum. Biz nasıl şekillendirirsek çok büyük ihtimalle öyle olacak çocuklarımız. Onun için çocuklara bir şeyler verebilmek Türkiye'nin geleceğine katkıda bulunmak anlamına geliyor.

O nedenle evlatlarımız bizim en değerli hazinelerimizdir. Tek başına ne okul bir çözüm olabiliyor. Nede öğretmen bir çözüm olabiliyor. Bizim üzerimize düşen görev bunları değiştirecek formüller üretmeliyiz. Onların dilinden anlayamaz, onlara vereceğimiz eğitim suyunun nasıl olacağını bilmemiz gerekir.

İnsanın bedeni konuşuyor, yüreği konuşuyor gözleri konuşuyor da dudakların söylediğini gözler bakışlar yalanlıyorsa! Dudaklar sevgi sözcüklerini ediyor da gözler nefret saçıyorsa öze lafız buluşmamışsa etkili olmuyor o zaman. Onun için yeterince temsil sıfatımız yok. Bunun sevgiden başka formülü yok.

Çocukların içinde bulunduğu dönem çok özel korunma gerektiren ve yaşanması gereken bir dönemdir. Bu dönemde okulda olması gerektiği halde çok sayıda çocuk kendisini başarılı kılabacak donanımdan yoksun bir şekilde, bedensel, psikolojik ve sosyal gelişimlerine engel olmayacak şekilde çalışmaları geliştirilmiştir. Başarılı olmaları için bütün engeller kalkmıştır. Çalışan çocuklara mesleki eğitim sunmayı ve onları nitelikli hale getirmeyi temel ilkesi edinen çıraklık eğitimi kurumumuz işlevleri saymakla bitmez. Hayatta başarılı olmanın sırrı elimizden geleni yapmak olsa gerek. Başarıda hedef noktalarımızın neler olduğunu hiç düşündünüz mü? Kendimizi tanımak kendimizi yenilemeye karar vermek yenilememizin başlangıcıdır. Bizler hedeflerimizi öncelikle neye göre koyduğumuzu tespit etmemiz lazım.

İnsanoğlunun iki yönü vardır. Bunlar eğitim ve idealist olma yönüdür. Bunlar birbiriyle bağlantılı olup ayrı bir şekilde düşünülemez. Eğer bir insan eğitimsizse idealist olamaz. Yani ideal vizyon, eğitim ise ona ulaşmak için yerine getirilmesi gereken bir misyondur.

Eğitimde misyonumuz aldığı bireyleri, toplumsal gelişmeyi takip eden; bu gelişmeye katkıda bulunan ve uyum gösterebilen teknolojik yeterlilik, mesleki ahlak ve kişisel gelişimini tamamlamış sanatkârlar olarak yetiştirmek olmalıdır.

Misyon ise teknoloji ve bilgi birikimini toplumun gelişmesini sağlamak için en verimli biçimde kullanmak ister. Meslekte çalışma deneyimi kazanmış, hem mesleki hem de pedagojik gelişim açısından yeterlilik çok önemlidir.

Eğitimle ilgili tüm paydaşlar ve kamuoyu, ideolojik temelde şekillenip yürütülen tartışmaların sürdürülmesine karşı durarak, çocuk odaklı, dayanağını çocuk hakları ilkelerinden alan, yapıcı tartışma kültürünün oluşması sorumluluğunu birlikte üstlenmelidir. Eğitimin yaşam için ve yaşamın içinde olduğunu gösteren yaklaşım eğitim camiasından başlayarak topluma yaygınlaşmalıdır. Sonuç olarak, Güçlü Yarınlar İçin 2023 Eğitim Vizyonu belgesinin, yaşayan ve eleştiriye açık bir doküman olarak tanıtılması önemlidir ve paydaş katılımını teşvik edicidir. Belgenin, saydamlık, katılımcılık, hesap verebilirlik, etkinlik, hukuka bağlılık ve tutarlılık ilkelerini yaşama geçirmekte bir araç olma potansiyeli yüksektir. ERG olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile bugüne kadar bir paydaş olarak sürdürmüş olduğumuz diyalogu ve işbirliğini vizyon belgesinde yer alan nitelikli ve kapsayıcı eğitim hedeflerinin gerçekleşmesinde gerekli katkıyı sunarak sürdüreceğiz.

Vizyon belgesinde yer alan hedefler farklı ölçek ve kademelerde önemli bir kültürel dönüşüm gerekliliğini ve niyetini ortaya koyuyor. Eğitimde çocuğun ve toplumun esenliği yararına bir dönüşüm, kamuoyunun da katkısını gerektiriyor.

Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır. Her eğitim sistemi, içinden çıktığı toplumun bir aynasıdır. Yetiştirmek istediğimiz insan profilini ortaya koymadan ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi bizim hedefimizdir. İnsana ait evrensel, maddi, manevi ve millî tüm değerleri kapsayan bir olgunlaşma önceliğimizdir. Kültürün uygarlığa dönüşümü evrensel olana bağlantısıyla ve mizaç ve yetenek temelli bir tanıma yaklaşımı modelimizi Allah'ın izni keremiyle ve lütfuyla gerçekleştireceğiz. Çocukların hazır bulunuşluklarını tespit ederek müfredatı, öğrenme ortamını ve materyallerini bu farklılıklara uygun olarak ortaya koymaktayız. Böylelikle yeniçağ becerilerini birlikte içselleştiren bir öğrenci kendisine, ailesine, ülkesine daha yararlı olacaktır. Çocuklarımızı kendi dallarında muvaffak olduklarını gördükçe mutlu olmaktadır.

Mesleki yeterlilik ve mesleki ahlaka sahip teknolojik gelişmeleri takip edebilen, işletmelerce tercih edilen, öğrenmeyi öğrenmiş sanatkârlar yetiştirmek ister. İdareci öğretmen personelinin verimli bir şekilde çalıştığı, hizmet verdiği sanatkârlarla diyalog içinde gelişen tercih edilen bir kurum olmak ister. Bunun için başaracağız.

**Gülşen ENTERİLİ**  
**Okul Müdürü**